

# 学位授权点建设年度报告 ( 2021 年 )

学位授予单位 | 名称: 云南财经大学  
| 代码: 10689

授权学科 | 名称: 工程管理  
( 类别 ) | 代码: 1256

授权级别 |  博士  
|  硕士

2023 年 10 月 30 日

# 目录

一、学位授权点基本情况 .....	1
1.专业介绍 .....	1
2.培养目标 .....	1
3.基本要求 .....	2
4.招生对象及规模 .....	2
5.培养方式 .....	3
6.教师队伍建设情况 .....	3
7.课程设置 .....	4
8.学术训练情况 .....	5
9.研究生奖助情况 .....	5
10.管理服务支撑情况 .....	6
二、学位授权点建设存在的问题 .....	6
1.特色亮点不够鲜明 .....	6
2.科研平台建设有待加强 .....	6
3.培养方式有待优化 .....	7
三、下一年度建设计划 .....	7
1.改进研究生培养过程管理 .....	7
2.拓展学术研讨与行业交流渠道 .....	7
3.力争培育一批高水平、标志性科研成果 .....	7

## 一、学位授权点基本情况

云南财经大学国际工商学院 2004 年 6 月与英国格林威治大学合作举办项目管理硕士教育项目，2013 年成功获工程硕士（项目管理）专业学位授权点，2019 年将工程硕士（项目管理）专业调整为工程管理专业（2020 年转入信息学院）。本学位点主要面向信息工程管理领域培养现代信息工程项目构建的组织管理与实施人才。

### 1.专业介绍

本学位点培养能够运用管理知识、技术与工具有效地整合人力、财力，以及信息、科技知识及市场等资源因素，对项目进行科学管理，以达成解决项目工程目标的专业管理人才。在应对激烈竞争、复杂、多变的环境中，工程管理思维起着关键性作用，工程管理理念和方法的掌握越来越成为企业核心竞争力建设的重要内容，成熟的工程管理技术已被广泛地应用到信息、制造、农业、能源和环境等行业工程中，工程管理领域硕士已然成为新世纪管理领域需求最大的人才之一。

学位点依托云南省跨境数字商务工程研究中心、云南省管理与公共服务信息化工程技术中心、云南省高校数据化运营管理工程研究中心、云南省高校服务计算与安全管理重点实验室等研究机构为人才培养提供高水平研究条件。而且，学院还聘请校外高级专家学者和知名企业家 10 余人作为工程管理（项目管理领域）领域工程硕士研究生的兼职导师，极大地拓展学生的实践学习空间。

### 2.培养目标

工程管理硕士旨在培养品行端正、敬业爱岗的高级复合型信息工程项目组织、管理与实施人才，要求毕业生具备坚实的工程管理基础

理论，掌握工程管理必要技术方法和手段；具备在信息工程领域内发现问题、分析问题和解决问题的能力，掌握从事工程管理研究、设计、实施等能力；尤其要求具有较强的工程管理能力、团队合作精神，有较强的沟通能力和一定领导能力，熟悉信息工程管理发展趋势以及相关法律和社会环境。

### **3.基本要求**

(1) 具有较高政治思想素质，熟练运用马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论及江项目管理专业学位硕士研究生培养方案泽民“三个代表”思想的基本原理和运用科学的世界观、方法论独立思考问题，解决问题，敬业爱岗、遵纪守法。

(2) 具有良好的道德品质、具有较强开拓创新能力、实践能力和领导能力，根据国内外发展趋势，系统掌握信息工程项目决策、计划、实施、评估的基本理论和方法，具有国际化视野和战略规划能力。

(3) 具有良好的工程实践素质，系统掌握信息工程管理的专业技能，能够独立承担工程技术实施或管理工作。

(4) 系统掌握方法论，善于思考、勤于创新，广泛了解国内外相关领域的最新动态，能够独立提出解决问题的观点、策略、方法，具备从事信息工程项目建设及研究的专业能力，并具有持续学习、创新、发展的能力。

(5) 掌握一门外语，能熟练地阅读本学科领域的外文文献资料，具备学习本领域新技术方法、新设备系统的外语应用能力，在工作中能够运用外语交流和解决问题。

### **4.招生对象及规模**

具有国民教育序列大学本科学历（或本科同等学力）人员，同时

需要至少有 3 年（至入学时）工作经验。其中，2021 年全日制招生人数共 33 名，2021 年授予学位人数共 2 名，毕业生去向主要集中在国有企业，全部顺利就业或攻读博士学位。

## 5.培养方式

（1）以课程+实训教学为主。重视和加强理论与实践相结合的教学，着重培养学生解决实际问题的能力。理论课程开设 1 年半，实践学习时间开设 1 年半。

（2）采用嵌入式培养方式。一是从课程体系建设方面，以信息系统项目管理师（高级项目经理）证书考试为导向，完成行业标准的嵌入，突出职业化培养特色。二是完成企业实习环节的嵌入，实现人才培养模式的创新。三是从提升职业能力方面，完成挂职实习环节的嵌入。

（3）成立专职和兼职相结合的导师组，采取集体培养与个人负责相结合的指导方式。导师组应以具有指导工程硕士研究生资格的正、副教授为主，并吸收在大中型企业具有丰富实践经验的信息工程项目管理人员参与。

（4）建立多样化的考核方式。必修课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课不低于总科目的 80%。考核办法灵活多样，重在考察学生运用所学专业理论和知识，发现、分析、判断和解决实际问题的专业能力和方法，减少对机械性记忆的考核。毕业设计可采取多种形式完成，包括学术论文、实习和调研报告、信息化项目策划书、可行性报告、IT 战略规划、信息工程项目规划等。

## 6.教师队伍建设情况

本学位点 2021 年有专任教师 30 人，其中 22 人具有博士学位（占

73%)，26至35岁2人，36至45岁9人，46至59岁19人，硕士生导师均具有高级职称或博士学位(其中10人为教授,13人为副教授)，师生比高于1:2。(1)制定研究生导师遴选和考核管理办法。把立德树人、师德师风、育人工作作为导师遴选和考核的重要标准，定期对导师开展师德师风考核，定期开展《研究生导师指导行为准则》学习，充分发挥导师在育人工作中的首要责任人作用。(2)抓好导师培训和培养。围绕科学道德和学术规范，学院每年开展两次导师培训，同时建立学院交流平台，定期开展优秀育人经验交流，不断提升导师育人水平。学位点每年外派导师参加学术会议，拓宽导师学术视野。

## 7.课程设置

根据工程管理(项目管理领域)专业硕士的特点，一是采取理论与实践相结合的模式。实行课程和讲座相结合、理论讲解与案例分析相结合、理论学习与实训、实习相结合的方式，使学生在过程中既能够提升专业素养，又能提升职业竞争力，构建开拓学生视野、增长前沿知识的课程体系；二是强化外语教学和应用能力的培养。外语要求是能比较熟练地阅读本领域的外文资料，同时具备学习本领域的新技术方法、新设备系统外语应用能力，部分课程采用双语教学；三是实行模块制和学分制。模块分为公共课、专业基础课、专业核心课、专业选修课及必修环节5个模块。其中公共课(含三门选修课)9学分、专业基础课11学分、专业核心课8学分、专业选修课6学分、必修实践环节10学分。导师积极发掘专业课程思想政治教育资源。把思想政治教育贯穿到研究生课程学习，人才培养质量不断提升。近些年毕业生以“政治素质高、岗位意识浓、奉献精神强”获得用人单位的好评。

## 8.学术训练情况

本学科根据相关制度和规定，通过以下措施保障学术训练水平：对学生文献综述、开题报告、中期检查、预答辩、正式答辩等学术训练环节进行全过程管理和考核；为了提高硕士生学术交流能力，拓宽硕士生的知识面，硕士生在校期间必须参加校内外学术活动，并鼓励学生参与国内外各种学术交流会议，对外出参加学术会议并作报告的学生给予一定的经费支持；邀请国内外同行专家来校交流，并做学术报告，鼓励学生积极参与，报告后完成一篇心得体会；鼓励学生申请各类科研项目和学校研究生创新基金，并积极参与指导教师科研项目工作；鼓励学生发表高水平论文，并制定了相关奖励办法。

学位论文写作时间为一个学年。第三学期进入论文准备阶段和开题，在第五、第六学期结合专业实践活动进行论文写作。学位论文选题应直接来源于实际项目或具有明确的信息工程背景，研究成果要有实际应用价值，拟解决的问题要有一定的技术难度和工作量，选题要具有一定的理论深度和先进性。论文形式可以是应用研究、系统设计、案例分析和调研报告。答辩委员会成员不少于5人，其中信息工程项目管理实践领域具有高级专业技术职务的校外专家不少于2人。

## 9.研究生奖助情况

学校制定了完善的奖助政策，奖励体系具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、学校助学金、学校奖学金等。其他奖助项目还包括有：“三助（助研、助教、助管）”岗位助学金、国家助学贷款、研究生助困基金等。学校、学院、学科也积极引导和鼓励企业、社会团体和个人设立研究生奖学金、专题研究项目，或提供实践实习岗位、就职锻炼机会等。

## **10.管理服务支撑情况**

学校设有研究生院，通过研究生综合管理信息系统跟踪研究生培养各环节。学院专门设有研究生管理办公室，由学院主管院长负责，并配备有办公室主任及学位点负责人等，全面负责研究生教学运行及管理。研究生可通过研究生综合管理信息系统，对教师的教学水平、教学态度以及课堂教学质量等进行监督和反馈。同时，学校设立学生申诉委员会，受理学生申诉有关事宜，研究生可以根据《云南财经大学学生申诉管理规定》对有关事宜进行申诉。2021年本学位授权点无研究生申诉记录，通过随机抽查方式调查研究生对学位授权点的评价，结果显示学生的总体学习满意度较高。

## **二、学位授权点建设存在的问题**

### **1.特色亮点不够鲜明**

(1) 人才培养缺乏创新，尚未形成特色育人模式。学科领军人才和高水平科研成果缺乏，学位点知名度和影响力较弱，制约招生规模持续扩大。(2) 实践教学基地难以满足学生实践需求，存在教学基地地点分散，实践岗位与学生需求不匹配等问题；同时受疫情影响，已有实践教学基地难以满足正常的实践教学开展。

### **2.科研平台建设有待加强**

现有科研平台数量相对于同水平高校较少，科研平台建设费用投入不足。内部学术交流偏少，科研合作生态尚未形成。高水平科研成果向高质量教学内容转化不足，教学质量存在提升空间。学位授权点高水平科研成果和论文等成果数量不足；研究生参与全国性学科竞赛、获得省市级社会实践奖项等与本专业直接相关标志性成果较少。

### **3.培养方式有待优化**

(1) 培养过程以导师自主管理为主，未较好地结合团队学习、学术交流、实践活动等灵活的教学方式，系统化的质量监控管理体系有待加强。(2) 案例开发工作进展缓慢，教师和学生的积极性不高。只有个别教师靠个人兴趣推动案例开发工作，未形成案例开发与编写团队建设机制，高水平案例特别是获奖案例较少。

## **三、下一年度建设计划**

### **1.改进研究生培养过程管理**

加强课程教学管理，鼓励教师开展教学研究和教学改革，不断提高课程教学质量；加大案例开发与撰写的力度，鼓励教师开展案例编写与入库工作，加强学生对工程实际的理解与分析问题、解决问题的能力；加强专业实践基地建设，建设代表性专业实践活动，提高学生参与实践活动的积极性与时长。

### **2.拓展学术研讨与行业交流渠道**

定期邀请国内外专家学者来学院举办学术讲座，鼓励教师参加本学位点各类教学、科研研讨会等活动，切实加强本学位授权点与国内外高水平院校之间的合作与交流；鼓励青年教师与我校优势学科开展合作研究工作，为行业发展提供管理类理论与方法的支持；鼓励教师带领学生参与各项学科及行业竞赛，提升学生的综合素质。

### **3.力争培育一批高水平、标志性科研成果**

力争在下一年，有 2-3 名中青年专家获得高水平基金支持，本学位授权点的高级别研究项目、高水平论文数量和标志性成果有显著突

破，进一步鼓励研究生参与全国性学科竞赛、获得省市级社会实践奖项等。

[说明：本报告各项内容是本学位点 2021 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日的情况，统计时间以 2021 年 12 月 31 日为截止时间。]