

学位授权点建设年度报告 (2019 年)

学位授予单位	名称：云南财经大学 代码：10689
--------	-----------------------

授权学科 (类别)	名称：工程管理 代码：1256
----------------	--------------------

授权级别	☐ 博士 ☒ 硕士
------	---

2023 年 10 月 30 日

目录

一、学位授权点基本情况	1
1.培养目标	1
2.平台建设	1
3.师资队伍	2
4.人才培养	2
5.课程建设	2
6.学术训练情况	3
7.学术交流情况	3
8.研究生奖助情况	3
9.管理服务支撑情况	4
二、学位授权点建设存在的问题	4
1.学科影响力有待提高	4
2.师资结构有待进一步优化	4
3.质量监控有待完善	4
三、下一年度建设计划	5
1.实施名师培养	5
2.加大招生宣传	5
3.改善师资结构	5
4.落实导师组责任	5

一、学位授权点基本情况

云南财经大学国际工商学院 2004 年 6 月与英国格林威治大学合作举办项目管理硕士教育项目，2013 年成功获工程硕士（项目管理）专业学位授权点，2019 年将工程硕士（项目管理）专业调整为工程管理专业。本学位点以国际工商学院为依托，形成了工程项目管理和房地产开发与经营等两个特色研究方向，打造了“研究依托教学-教学支持研究-研究反哺教学”的教学和科研互动模式。

1.培养目标

本学点培养国际型、复合型、应用型人才以及具有全球化视野、符合中国经济与社会发展所需的高层次管理人才。培养综合决策能力、分析和解决问题的能力。培养在国际经济一体化环境下审慎思考、灵活应变、善于创新的管理能力。本专业以工程项目为主线，培养学生熟悉管理学及其项目运作方面的基本业务技能和运用方法；具有相当的案例分析能力和操作能力；具有较高的专业外语水平，能熟练运用项目成本、质量、进度控制的相关技术；培养从事项目策划、项目评估、项目预算、项目建设施工以及项目融资等工作的高级管理人才。

2.平台建设

经过长期努力，本学位点依托云南省跨境数字商务工程研究中心、云南省管理与公共服务信息化工程技术中心、云南省高校服务计算与安全管理重点实验室等研究机构为人才培养提供高水平研究条件。因此，我校的工程管理学学位点已有较好的科研平台，已形成了面向全国，重点服务于云南省工程项目持续健康发展的学科特色。

3.师资队伍

本学位点 2019 年专任教师 22 人，其中 18 人具有博士学位（占 82%），26 至 35 岁 2 人，36 至 45 岁 11 人，46 至 59 岁 9 人，硕士生导师均具有高级职称或博士学位（其中 12 人为教授，8 人为副教授），师生比高于 1:2。授权点建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高等教育内涵式发展为主线，落实立德树人根本任务。

同时，利用兼职教师、柔性人员引进、短期人才项目等措施积极引进行业人才，不断壮大和丰富教师队伍。通过校-地协作等方式，聘请区域行业专家和领导提升实践教学指导水平。学位点外聘的行业教师 15 人，其中教授 4 人，副教授 11 人。

4.人才培养

2019 年全日制招生人数共 2 名，无毕业生。2019 年毕业外国留学生 36 名，其中，埃塞俄比亚联邦民主共和国 3 名，格林纳达 2 名，柬埔寨王国 4 名，老挝人民民主共和国 3 名，毛里求斯共和国 1 名，缅甸联邦 1 名，南苏丹共和国 7 名，尼泊尔王国 1 名，斯里兰卡民主社会主义共和国 2 名，坦桑尼亚联合共和国 5 名。

5.课程建设

围绕本学科的培养目标和学位要求，与时俱进，对硕士研究生培养核心课程体系不断完善。（1）为了保证教学质量，学位授权点重点遴选了一批教学质量高的教师进行授课，推动教学方法的新颖性改革和先进性试验，努力促进教学研讨和教学经验交流、互动，开发教学资源，推进教学工作中教学团队的形成，加强青年教师培养。推动新型教学课程建设，探索有效的教学方法和模式，提高硕士生的专业水平和创新能力。（2）学校和学院设有教学督导组，每学期对硕士

研究生课程进行定期听课和监督。建立了人才培养教学质量监控体系及持续改进机制。

6.学术训练情况

本学科根据相关制度和规定，通过以下措施保障学术训练水平：对学生文献综述、开题报告、中期检查、预答辩、正式答辩等学术训练环节进行全过程管理和考核；为了提高硕士生学术交流能力，拓宽硕士生的知识面，硕士生在校期间必须参加校内外学术活动，并鼓励学生参与国内外各种学术交流会议，对外出参加学术会议并作报告的学生给予一定的经费支持；邀请国内外同行专家来校交流，并做学术报告，鼓励学生积极参与，报告后完成一篇心得体会；鼓励学生申请各类科研项目和学校研究生创新基金，并积极参与指导教师科研项目工作；鼓励学生发表高水平论文，并制定了相关奖励办法。

7.学术交流情况

2019 年，本学科除定期开展“研究生学术论坛”外，积极组织师生参加国内外学术交流，校内参加国际国内学术会议 20 余人次，外出参加国内外相关学术会议和交流共 10 余人次，专题汇报 3 人次。此外，为拓展学生对学术前沿和学科发展的了解，先后邀请著名高校学者及相关政府部门和单位的领导、专家进行多种形式的学术交流。

8.研究生奖助情况

学校制定了完善的奖助政策，奖励体系具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、学校助学金、学校奖学金等。其他奖助项目还包括有：“三助（助研、助教、助管）”岗位助学金、国家助学贷款、研究生助困基金等。学校、学院、学科也积极引导和鼓励企业、

社会团体和个人设立研究生奖学金、专题研究项目，或提供实践实习岗位、就职锻炼机会等。

9.管理服务支撑情况

学校设有研究生院，通过研究生综合管理信息系统跟踪研究生培养各环节。学院专门设有研究生管理办公室，由学院主管院长负责，并配备有办公室主任及学位点负责人等，全面负责研究生教学运行及管理。研究生可通过研究生综合管理信息系统，对教师的教学水平、教学态度以及课堂教学质量等进行监督和反馈。同时，学校设立学生申诉委员会，受理学生申诉有关事宜，研究生可以根据《云南财经大学学生申诉管理规定》对有关事宜进行申诉。2019 年本学位授权点无研究生申诉记录，学位点通过随机抽查方式调查研究生对学位授权点的评价，结果显示学生的总体学习满意度较高。

二、学位授权点建设存在的问题

1.学科影响力有待提高

未建立名师培育制度，名师培育经费投入不足，领军人物、明星教师不突出；招生宣传工作不扎实，导致研究生“一志愿”录取率不高。

2.师资结构有待进一步优化

高层次人次和正高职称人数不多，梯队培育制度建设不完善。

3.质量监控有待完善

培养过程以导师自主管理为主，缺乏系统化质量监控管理办法。

三、下一年度建设计划

1.实施名师培养

引领骨干人才成长，推动学科内涵式发展，注重媒体宣传，努力提升本学位授权点在云南省乃至全国内的知名度，吸引更多校外考生踊跃报考。

2.加大招生宣传

推动招生宣讲会覆盖更多云南省属高校。同时，充分利用新媒体，扩大本学位授权点的影响力。

3.改善师资结构

推进高层次人才引进工作，改善师资结构，推进学位点重大项目攻关，组建梯队合理创新团队。

4.落实导师组责任

推动研究生培养改革创新，强化研究生培养全过程质量监控。

[说明：本报告各项内容是本学位点 2019 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日的情况，统计时间以 2019 年 12 月 31 日为截止时间。]