

学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授予单位	名称：云南财经大学 代码：10689
--------	-----------------------

授权学科 (类别)	名称：工程管理 代码：1256
----------------	--------------------

授权级别	☐ 博士 ☒ 硕士
------	---

2023 年 10 月 30 日

目录

一、学位授权点总体概况	1
1.学位授权点基本情况，学科建设情况	1
2.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	1
3.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）	2
二、学位授权点研究生党建与思政教育工作	3
1.强化整体设计，推进课程思政建设	3
2.强化阵地建设，掌握意识形态主导权	3
3.强化党建引领，发挥战斗堡垒作用	3
4.强化全员育人，加强思政队伍建设	4
三、学位授权点研究生培养相关制度及执行情况	4
1.课程建设与实施情况	4
2.导师责任落实情况	4
3.师德师风建设情况	5
4.学术训练情况	5
5.学术交流情况	6
6.研究生奖助情况	6
四、学位授权点研究生教育改革情况	6
1.人才培养质量保障	6
2.管理服务支撑情况	7
3.教师队伍建设情况	7
4.科学研究情况	8
5.社会服务情况	8
五、学位授权点教育质量评估与分析	8
六、学位授权点改进措施	9

一、学位授权点总体概况

1.学位授权点基本情况，学科建设情况

云南财经大学国际工商学院 2004 年 6 月与英国格林威治大学合作举办项目管理硕士教育项目，2013 年成功获工程硕士（项目管理）专业学位授权点，2019 年将工程硕士（项目管理）专业调整为工程管理专业（2020 年转入信息学院，2023 年转入物流与管理工程学院）。

工程管理硕士专业学位点以物流与管理工程学院为依托，形成了工程项目管理、环境保护项目管理、信息管理与信息系统和房地产开发与经营等四个特色研究方向，打造了“研究依托教学-教学支持研究-研究反哺教学”的教学和科研互动模式，成为云南省特色学科及优势学科。并以“整体跟进、局部突破、重点超越”为战略定位，围绕云南省自然资源富集、生态环境独特、经济发展相对滞后等重大问题，运用相应的工程管理理论、方法和技术工具，强调定性、定量相结合的途径解决云南省发生的各类实际问题。

经过长期努力，本学位点依托云南省现代物流产业学院、国内财经院校最先进的现代物流创新实验中心、云南省高校高原山地土地利用重点实验室、西南边疆山地区域开发开放协同创新中心、云南省跨境数字商务工程研究中心、云南省管理与公共服务信息化工程技术中心云南省高校服务计算与安全管理重点实验室等研究机构为人才培养提供高水平研究条件。因此，我校的工程管理学学位点已有较好的科研平台，已形成了面向全国，重点服务于云南省工程项目持续健康发展的学科特色。

2.研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

本学位点旨在培养品行端正、敬业爱岗的高级复合型工程项目组

织、管理与实施人才，要求毕业生具备坚实的工程管理基础理论，掌握工程管理必要技术方法和手段；具备在工程项目领域内发现问题、分析问题和解决问题的能力，掌握工程项目决策、计划、实施、评估的基本理论和方法，有国际化视野和战略规划能力；尤其要求具有较强的工程管理能力、团队合作精神，有较强的沟通能力和一定领导能力，熟悉工程管理发展趋势以及相关法律和社会环境。

（1）2019 至 2023 年全日制招生人数共 82 名，其中，2019 年 2 名，2020 年 18 名，2021 年 33 名，2022 年 17 名，2023 年 12 名；（2）2019 至 2023 年授予学位人数共 24 名，其中，2020 年 2 名，2021 年 2 名，2022 年 3 名，2023 年 17 名，毕业生去向主要集中在国有企业（33%）、高等教育单位（9%）、其他事业单位（17%），全部顺利就业或攻读博士学位；（3）2019 至 2023 年毕业外国留学生 87 名，服务国家“一带一路”战略。

3.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学位点现有专任教师 35 人，其中 28 人具有博士学位（占 80%），26 至 35 岁 3 人，36 至 45 岁 16 人，46 至 59 岁 16 人，硕士导师均具有高级职称或博士学位（其中 12 人为教授，18 人为副教授），师生比高于 1:2。

同时，利用兼职教师、柔性人员引进、短期人才项目等措施积极引进行业人才，不断壮大和丰富教师队伍。通过校-地协作等方式，聘请区域行业专家和领导提升实践教学指导水平。学位点外聘的行业教师 22 人，其中教授 3 人，副教授 15 人，35 岁及以下 1 人，36 至 45 岁 5 人，46 至 60 岁 11 人，61 岁及以上 5 人。

二、学位授权点研究生党建与思想政治教育工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦办学特色，扎实推进立德树人工作的开展，切实推进本学位授权点研究生党建与思想政治教育工作，为我国现代化建设培养具有时代担当的高水平工程管理专门人才。

1.强化整体设计，推进课程思政建设

科学设计课程思政教学体系，将课程思政理念融入人才培养方案，优化内容供给，丰富思政教育元素。建立教师团队课程思政工作坊，构建“专题+实践+创新”三位一体教学模式，推进“教师大练兵”“新老教师传帮带”等活动，打造思政课程，构建师生成长发展共同体。

2.强化阵地建设，掌握意识形态主导权

强化意识形态工作“一盘棋”思想，建立健全管理制度，在教育管理过程中培养学生的辨别能力和批判能力。紧扣专业开展各类学术活动和社会实践活动，抢占意识形态线下阵地。狠抓网络建设，通过讲座、实习、实践活动等课外活动，促进工程管理理论与实践的无缝对接，丰富“互联网+思政工作平台”建设内容。

3.强化党建引领，发挥战斗堡垒作用

端正研究生入党动机，发挥党员示范作用。实施党支部“提质增效”计划，以学生支部为单位，以学生党员和入党积极分子为活动主体，以“不忘初心 牢记使命”等为主题开展党建活动，把党员集中教育与日常党建工作有机结合起来，形成长效机制。

4.强化全员育人，加强思政队伍建设

选优配齐专兼职辅导员队伍，严格落实“导师第一责任人”要求，有效压实导师育人职责。为新遴选导师开展专题培训，增强教师课程思政教学设计能力。

三、学位授权点研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

围绕本学科的培养目标和学位要求，与时俱进，对硕士研究生培养核心课程体系不断完善。（1）硕士研究生设有管理学、管理学前言、项目管理原理与方法、管理信息系统、项目计划与控制、项目范围与质量管理、项目风险管理、运筹学等 8 门专业必修课、8 门选修课。同时，针对不同研究方向特殊需求，专门设置了 2 个学分的方向课环节。（2）为了保证教学质量，学位授权点重点遴选了一批教学质量高的教师进行授课，推动教学方法的新颖性改革和先进性试验，努力促进教学研讨和教学经验交流、互动，开发教学资源，推进教学工作中教学团队的形成，加强青年教师培养。推动新型教学课程建设，探索有效的教学方法和模式，提高硕士生的专业水平和创新能力。（3）学校和学院设有教学督导组，每学期对硕士研究生课程进行定期听课和监督。建立了人才培养教学质量监控体系及持续改进机制。

2.导师责任落实情况

（1）制定研究生导师遴选和考核管理办法。把立德树人、师德师风、育人工作作为导师遴选和考核的重要标准，定期对导师开展师德师风考核，定期开展《研究生导师指导行为准则》学习，充分发挥导师在育人工作中的首要责任人作用。（2）抓好导师培训和培养。

围绕科学道德和学术规范，学院每年开展两次导师培训，同时建立学院交流平台，定期开展优秀育人经验交流，不断提升导师育人水平。学位点每年外派导师参加学术会议，拓宽导师学术视野。（3）导师积极发掘专业课程思想政治教育资源。把思想政治教育贯穿到研究生课程学习，人才培养质量不断提升。近些年毕业生以“政治素质高、岗位意识浓、奉献精神强”获得用人单位的好评。

3.师德师风建设情况

为贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，以习近平总书记“四有”好老师为标准，提升研究生导师的思想政治素质，加强师德师风建设，造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍，我们从政治素质、品行修养、业务素质和指导学生等方面考核要素及评分标准对导师的师德师风进行考核，教育引导广大导师立德修身、严谨治学、潜心育人。近年没有教师因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

4.学术训练情况

本学科根据相关制度和规定，通过以下措施保障学术训练水平：对学生文献综述、开题报告、中期检查、预答辩、正式答辩等学术训练环节进行全过程管理和考核；为了提高硕士生学术交流能力，拓宽硕士生的知识面，硕士生在校期间必须参加校内外学术活动，并鼓励学生参与国内外各种学术交流会议，对外出参加学术会议并作报告的学生给予一定的经费支持；邀请国内外同行专家来校交流，并做学术报告，鼓励学生积极参与，报告后完成一篇心得体会；鼓励学生申请各类科研项目 and 学校研究生创新基金，并积极参与指导教师科研项目

工作；鼓励学生发表高水平论文，并制定了相关奖励办法。

5.学术交流情况

2019-2023 年，本学科除定期开展“研究生学术论坛”外，积极组织师生参加国内外学术交流，校内参加国际国内学术会议 100 余人次，外出参加国内外相关学术会议和交流共 70 余人次，专题汇报 15 人次。此外，为拓展学生对学术前沿和学科发展的了解，近年来，先后邀请了著名高校学者及相关政府部门和单位的领导、专家进行多种形式的学术交流。

6.研究生奖助情况

学校制定了完善的奖助政策，奖励体系具体包括：国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、学校助学金、学校奖学金等。其他奖助项目还包括有：“三助（助研、助教、助管）”岗位助学金、国家助学贷款、研究生助困基金等。学校、学院、学科也积极引导和鼓励企业、社会团体和个人设立研究生奖学金、专题研究项目，或提供实践实习岗位、就职锻炼机会等。

四、学位授权点研究生教育改革情况

1.人才培养质量保障

严格落实《云南财经大学学位授予工作实施细则》《云南财经大学研究生学位论文写作规范》及《云南财经大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》，强化研究生培养过程的管理，加强研究生学位论文监督，切实提高研究生人才培养质量。

2.管理服务支撑情况

学校设有研究生院，通过研究生综合管理信息系统跟踪研究生培养各环节。学院专门设有研究生管理办公室，由学院主管院长负责，并配备有办公室主任及学位点负责人等，全面负责研究生教学运行及管理。研究生可通过研究生综合管理信息系统，对教师的教学水平、教学态度以及课堂教学质量等进行监督和反馈。同时，学校设立学生申诉委员会，受理学生申诉有关事宜，研究生可以根据《云南财经大学学生申诉管理规定》对有关事宜进行申诉。2019年至2023年本学位授权点无研究生申诉记录。2023年，学位点通过随机抽查方式调查研究生对学位授权点的评价，结果显示学生的总体学习满意度较高。

3.教师队伍建设情况

学位点所在学院拥有教育部物流类专业教学指导委员1人，云南省物流管理与工程类教学指导委员会1人、云南省海外高层次人才1人，特聘教授1人，客座教授3人，云南省百人计划专家1人，享受省政府特殊津贴专家2人、省教学名师工作室2个、省科技创新团队和省级教学团队各1个、云南省高层次人才引进计划“青年人才”专项2人，云南省中青年学术技术带头人2人、省教学名师3人、云南省红云园丁奖获得者6人、多名教师获得省级和校级“优秀教师”称号。学院4年来新进博士学历教师10名。专任教师中具有博士学位教师占专任教师总数的66%，专任教师中具有高级职称教师占专任教师总数的44%。学位点的教师师德师风优良、教师政治觉悟高，均能做到为人师表，热爱学生，潜心教学和科研工作。

4.科学研究情况

学位点 2019-2023 年国家自科项目 10 项立项，国家社科项目 4 项，云南省自科项目 6 项立项，云南省社科项目 4 项立项。学位点所在学院承担了国家科技支撑计划项目一项、国家自然科学基金、国家社科基金、教育部人文社科、省级重点科研课题等项目多项，获得专利技术 100 余项，完成了国家级教学质量工程 11 项，省级教学质量工程 26 项；获得云南省教学成果一等奖两项，二等奖两项。学院国家级质量工程立项数和云南省教学成果奖获奖数均居全校第一。

5.社会服务情况

学位点除了非常注重教学与科研外，也很重视社会服务能力以及研究生社会实践能力的培养。不仅提高了学科点服务社会的能力，也极大提高了研究生的社会实践能力，形成科研与社会服务有效互动、相互协调发展的良好科研生态。2019 年-2023 年学院多名专家教授加入省、州、市与工程管理（项目管理）相关领域的专家库，对省、州、市信息、物流、制造等相关产业工程发展提供咨询建议，部分专家教授参与了云南省十四五规划中信息、物流、制造等相关产业发展规划的论证，积极建言献策。学院多名专家教授咨询报告或研究成果被云南省哲学社会科学成果要报、云南省工信委、云南省政协、楚雄州发改委、普洱市发改委、昆钢、农垦、云天化、云南海投、云南省烟草公司等采纳与应用。

五、学位授权点教育质量评估与分析

学位点以服务云南省经济社会发展为宗旨，以发展需求为导向，以实际问题为切入点，以重点项目为纽带，主动适应云南省区域经济

社会发展对学校的迫切需求与期望，全方位提升人才培养、咨政服务、文化引领等方面的服务功能，使社会服务工作迈出了新的步伐。

本学位点已建立了成熟、完备地分流淘汰制度，加强研究生培养过程的管理，确保培养质量。学院还成立了研究生教育办公室和学位论文检查考核组，以系室为单元具体实施。纲目并举的学位论文管理制度，提升了本学科研究生学位论文质量，取得了较好的效果。本学位授权点经过学科自我评估及问题分析，目前还存在如下问题：（1）学科方向有待进一步凝炼，需要积极拓展工程项目管理研究方向；（2）高层次人才的引进困难，高精尖学术骨干引进难度大；（3）导师标志性成果较少，如国家级奖项、国家级教改项目；（4）研究生代表性成果较少，优秀毕业论文比例低；（5）国际化水平有待提高，由于经费问题，外文期刊购买较少；（6）本学位点的优秀生源较少，招生名额较少。

六、学位授权点改进措施

学位点建设存在不足的原因，主要由于学科建设前底子较薄，学校的地理位置对人才的吸引力不够，团队整体科研能力仍需加强。以建设一流学科为目标，工程管理学位点从实施“优化布局、夯实基础、突出重点、强化优势、深挖潜力、彰显特色”等方面进行整体规划，合理发展学科中工程项目管理、环境保护项目管理、信息管理与信息系统和房地产开发与经营等四个重点研究方向，突出各个研究方向的重点，结合云南省情，形成独特的研究风格。下一步的建设举措如下：

（1）依照学科方向建立结构合理的学科梯队，加强学科队伍建设，加大引进高层次人才力度；（2）根据地方经济社会发展需求来进一步凝练学科方向，进一步完善科研激励和约束机制，促使导师取

得更高水平和更多数量的课题立项和科研成果；（3）加强课程教学管理，不断提高课程教学质量，鼓励教师开展教学研究与教学改革；（4）鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流，鼓励并支持研究生参加各类国内外学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力，全方位提高人才培养质量；（5）扩大招生宣传，通过考试、审核选拔等方式选拔优秀生源，进一步优化生源结构；（6）加强对研究生的科研能力训练，提高研究生学位论文质量，并提高论文的实践应用水平；（7）加强研究生培养过程管理，完善研究生论文的预答辩机制，进一步扩大学位论文自查抽检比例，严把论文质量关；（8）继续加强基本条件建设，为学科发展提供更有力的资源条件保障。进一步加强外文期刊、图书、电子网络资源建设；（9）进一步加强与地方政府、企业的联系与合作，实现科研成果转化，为更有效服务地方经济社会发展提供设施保障。

[说明：本报告各项内容是本学位点 2019 年 1 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日的情况，统计时间以 2023 年 8 月 31 日为截止时间。]